SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: TECNOLOGO EN GESTIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICO Y SOCIAL							Ficha de caracterización:3141029
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.							Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Observación en el desempeño de sus actividades utilizando los EPP.							
Nombre/s de/los Instructor(es): Claudia Ximena Gallego Henao							
Duración de la evaluación:	3 Horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:		Desempeño:	X	Ambos:

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: MABEL TATIANA JUANILLO GUTIERREZ	JUAN PABLO AGUDELO MUÑOZ	NATHALY POLANCO ARBOLEDA	JENIFER QUIÑONES VALENCIA	BRAYAN ALEXIS CASTAÑEDA HENAO	WILEIDY ISABEL PÉREZ VIAFARA	JEAN PAUL QUIÑONES OROZCO	MANUELA SANCHEZ ORTEGA	DARLYN GISSEL RAMOS BARRERA	JHECZEL ESPERANZA ORELLANA ARBOLEDA	JHONNY ALEXANDER RAMIREZ OSPINA	ANNY STEPHANY PRADO GALARRAGA	KATALI THALIA BERNIO GARCES	DENNICE LORENA CHARFUELAN DIAZ	ESTEFANIA MAZA BASTIDAS	ZHARIK EUANA RODRIGUEZ CARDONA	MARIANA VILLA OLAVE	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																	
Contribuye en el cuidado y uso de los EPP que integran su entorno formativo y laboral.	Identifica las necesidades de mantenimiento y limpieza que requieren los EPP según instrucciones del fabricante.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Almacena los EPP de acuerdo con recomendaciones del fabricante.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Utiliza los EPP de acuerdo con señalización del ambiente de trabajo	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Utiliza los EPP en el momento requerido según lo establecido en la normas y programas de SST.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Utiliza los EPP en el momento requerido según las instrucciones del instructor y del fabricante.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Limpia y desinfecta los EPP de acuerdo con recomendaciones del fabricante.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Firma del aprendiz:		Mabel Juanillo	Juan Pablo A.	Nathaly P.	Jenifer J.	Brayan C.	Wileidy P.	Jean Paul	Manuela S.	Darlyn	Jhoneczel	Alex Ramirez		Katali	Dennice Diaz	Estefania	Zharik	Mariana O	
Ciudad y fecha:	Cali, Dic 17/2025																		
Firma del/los instructor/es:	Claudia Ximena G																		

Scanned with CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: TECNOLOGO EN GESTIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICO Y SOCIAL	Ficha de caracterización: 3141029
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. (Seguridad y Salud)	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: De producto: Informe aplicación metodología de análisis de riesgos por oficio y análisis causa raíz en un accidente de trabajo. De desempeño: observación en el desempeño de sus actividades identificando y controlando los riesgos asociados a su actividad, manteniendo limpio y ordenado su lugar de trabajo.	
Nombre/s de/los Instructor(es): Instructor de SST	

Duración de la evaluación:	6 Horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:		Desempeño:		Ambos:	X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES MABEL TATIANA JUANILLO GUTIERREZ	JUAN PABLO AGUDELO MUÑOZ	NATHALY POLANCO ARBOLEDA	JENIFER QUIÑONES VALENCIA	BRAYAN ALEXIS CASTAÑEDA HENAO	WILERDY ISABEL PÉREZ VAYARA	JEAN PAUL QUIÑONES OROZCO	MANUELA SANCHEZ ORTEGA	DARILYN GISSEL RAMOS BARRERA	JHEIZEL ESPERANZA ORELLANA ARBOLEDA	JHONNY ALEXANDER RAMIREZ OSPINA	ANNY STEPHANNY PRADO GALARRAGA	KATALI THALIA BERRIO GARCES	DENNICE LORENA CHARFUELAN DIAZ	ESTEFANIA MAZA BASTIDAS	ZHARIK ELIANA RODRIGUEZ CARDONA	MARIANA VILLA OLAVE			
		EVALUACIÓN (S o V: SI cumple. N o X: No cumple)																			
Diferencia el nivel de riesgo de acuerdo a las actividades formativas y productivas desarrolladas	El informe numera los riesgos presentes en el ambiente formativo y productivo de acuerdo con normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	El informe contiene la explicación de la severidad de los riesgos que se generan en las actividades laborales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	En el informe se clasifican los riesgos laborales presentes en los diferentes ámbitos para realizar el trabajo de forma segura de acuerdo con la normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	En el informe se evalúan los riesgos laborales presentes en los diferentes ámbitos para realizar el trabajo de forma segura de acuerdo con la normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
Aplica metodologías para la identificación y control de factores de riesgo laborales.	El informe contiene la aplicación de la metodología de análisis de riesgos por oficio de acuerdo con la normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	El informe contiene la aplicación de la metodología de análisis causa raíz en un accidente de trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	El informe identifica los riesgos laborales, causas de los accidentes, incidentes y enfermedades laborales presentes en la actividad asignada de acuerdo con metodología utilizada	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	El informe contiene la evaluación del impacto de los riesgos laborales en el ambiente de trabajo de acuerdo con las consecuencias generadas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	El informe numera las medidas de intervención requeridas para controlar los riesgos en el lugar y ambiente de trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.	Mantiene su ambiente de trabajo libre de residuos y suciedad de acuerdo con el SGA y SG-SST de la empresa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Ubica las herramientas, equipos y materiales utilizados en su ambiente de trabajo en los lugares asignados conforme al SGA y SG-SST de la empresa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Acata las recomendaciones de aseo y limpieza conforme a la señalización dispuesta en el ambiente de trabajo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Realiza labores de aseo y limpieza al ambiente de trabajo conforme al SGA y SG-SST de la empresa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Firma del aprendiz:		Mabel Tatiana	Juan Pablo A.	Nathaly P.	Jenifer Q	Brayan C.	Wilerdy P.	Jean Paul	Manuela S.	Darilyn Gissel	Jheizel	Jhonny Alexander	Anny Stephanny	Katali Thalia B.	Dennice D.	Estefania	Zharik	Mariana			

Ciudad y fecha: Coli. Dic 12/2025

Firma del/los instructor/es: Claudia Lucero G

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN
LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: TECNOLOGO EN GESTIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICO Y SOCIAL

Ficha de caracterización: 3141029

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

Código de la guía: 9

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo D *Practica de separación en la fuente de residuos solido donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.*
2. Tipo P *Informe sobre el manejo y disposición de los residuos solidos generados en las actividades asociadas a su programa de formación*
3. Tipo D *Practica de orden y aseo en donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.*

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES (Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple))																								
		MABEL TATIANA VUARELOS GUTIERREZ	JUAN PABLO AGUDELO NEIRA	NATHALY POLANCO MERCEDES	JENIFER QUIÑONES VALENCIA	BRAYAN ALEXIS CASTAÑEDA HENAO	LUCIDY GABEL PEREZ BAYONA	JUAN PAUL QUIÑONES OROZCO	DANIELLA SANCHEZ ORTEGA	MARTIN DEIBA RAMOS MARIN	NICOLL DAYANA ORELLANA ARBOLEDA	HENRY ALEXANDER RAMIREZ OSPINA	HENRY STEPHANY PRADO BALANDRAN	KATALI TAHALIA BERMO RAMOS	JERNICE LORENA CHAPARRO LEAN DIAZ	ESTEFANIA MAZA BASTIDAS	DYANE ELIANA RODRIGUEZ CARDONA	MARIANA VILLA OLAVE							
Evidencia a evaluar:	Practica de separación en la fuente de residuos solido donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.	No.	1	de	3	Instructor:																				
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Ubica los recipientes para la disposición de los residuos sólidos según código de colores vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Verifica que los contenedores para el almacenamiento de los residuos sólidos cumplan con la normatividad GTC 24.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Identifica los EPP de acuerdo con las características de residuos a manipular.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Utiliza los EPP de acuerdo con su manual y función a cumplir.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Separa los residuos sólidos de acuerdo con peligrosidad y propiedades fisicoquímicas y biológicas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Deposita los residuos sólidos en bolsas codificadas por colores, de acuerdo con el tipo de residuo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Deposita las bolsas codificadas en los recipientes designados según código de color vigente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
Evidencia a evaluar:	Practica de orden y aseo en donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.	No.	2	de	3	Instructor:																				
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.	Utiliza los materiales y equipos en los espacios de formación, siguiendo las normativas institucionales.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Dispone adecuadamente del manejo de los elementos (equipos y materiales) que intervienen en el desarrollo de las actividades específicas en su ambiente de formación, según estándares asociados al programa Toyota (estándar internacional).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Ubica fácilmente objetos o documentos de trabajo, economizando tiempos y movimientos, según estándares asociados al programa 5'S.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Asume la limpieza como una actividad de mantenimiento autónomo. "la limpieza es inspección", según estándares asociados al programa 5'S.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Recoge todo tipo de desperdicio que genera en su espacio de formación, cumpliendo con los estándares asociados al programa 5'S.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.	Reconoce las normas y procedimientos establecidos por la institución respecto al uso y cuidado de los materiales y espacios.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Aplica de manera constante las buenas prácticas en el uso y mantenimiento de los recursos.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Promueve entre compañeros la importancia del cuidado y uso responsable de los recursos.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.	Respeta las normas y estándares establecidos para conservar el ambiente de formación impecable según los estándares del programa 5'S.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Sostiene el estado de limpieza y orden del lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas cumpliendo con los estándares de la gestión de residuos (Resolución No 591 de 2024).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	Realizar un control personal y de respeto por las normas que regulan el funcionamiento del espacio de formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
La (s) evidencia (s) es (son):	DE CALIDAD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	PERTINENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	VIGENTE (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S									

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
Firma del aprendiz:																										

Ciudad y fecha: Cali, Dic 12/2025

Firma del(los) instructor(es): Cladio Arenas